



École Khmère de Paris
Programme 2012 - 2013

NIVEAU I (Débutants)

Objectifs:

- Être familiarisé avec la graphie et la phonétique du khmer
- Connaître les bases et les rudiments lexicaux et syntaxiques pour exprimer à l'écrit et à l'oral des structures verbales simples.
Ex. : *La place du verbe simple en khmer* : Sujet Verbe Objet.
La place de l'adjectif : Nom Adjectif.
 - Être capable de tenir une conversation dans des situations simples
Ex. : se présenter, dire l'heure etc.
 - Savoir lire et écrire les mots employés dans la vie quotidienne.
Ex. : 'manger', 'dormir', 'aller', 'venir' etc.

Programme d'enseignement:

- Familiarisation avec le système graphique et consonantique cambodgien : 24h soit 12 séances de cours.
 - Consonnes du 1^{er} et 2nd registre
 - Souscrites
 - Voyelles

Avec transcription phonétique.
- Combinaison consonne et voyelle : 14h soit 7 séances de cours.
 - Voyelles au 1^{er} et au 2nd registre
 - Nombres : 1 – 20 (apprendre à lire – combinaison des chiffres. Ex. : *dap muəj* forment 'onze' etc.) Liste des nombres de 1 à 100 à fournir aux élèves.
- Fabrication des phrases simples à partir des mots déjà appris : 8h soit 4 séances de cours.
Ex. :
 - Dire l'heure
 - Se présenter etc.



École Khmère de Paris
Programme 2012 - 2013

NIVEAU II (Intermédiaire)

Objectifs :

- Voyelles indépendantes
- Connaître quelques règles de prononciation
- Être capable de rédiger des phrases simples
- Être capable de lire et comprendre des textes courts.

Programme d'enseignement:

- Règles de phonétique et de graphie : 24 h soit 12 séances de cours.
 - Les signes de changement de registre (consonnes fortes / faibles)
 - Les signes diacritiques
 - Lecture de mots simples illustrant les différentes règles
 - Exercices d'application des connaissances

- Introduction à la syntaxe khmère par l'étude de textes ou de dialogues simples : 22h soit 11 séances de cours.
 - Analyse de la structure syntaxique à partir d'un texte donné.
 - Étude du vocabulaire thématique pour fabriquer des dialogues.
 - Exercices d'application des connaissances.